



اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	دراسات في البدع والمحدثات
رمز المقرر:	AQD7105
البرنامج:	دكتوراه العقيدة – مسار العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي:	العقيدة
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤/١٠/١١ هـ

## المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى / المستوى الثالث
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٦	٪١٧
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى (حلقات بحث)	٣٠	٪٨٣

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٦
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	٣٠
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		٣٦

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يشتمل المقرر على: تحليل مصطلح البدعة، وبيان أقسامها، وأحوال المبتدعة، ودراسة موقف السلف في التعامل مع البدع وأهلها، ومعرفة الآثار المترتبة عليها، ودراسة أبرز الكتب المصنفة في البدعة تحذيراً منها ونقداً لها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الطالب بالمسائل العقدية المتعلقة بالبدعة وفق منهج أهل السنة والجماعة، مع التعريف بأهم المصنفات الناقدة لها.

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	<b>المعرفة والفهم</b>
١ع	1.1 أن يذكر الطالب حقيقة البدعة وأقسامها وأحكام كل قسم منها.
١ع	1.2 أن يسرد الطالب الأدلة على ذم البدع ومناقضتها للسنة.
٤ع	1.3 أن يتعرف الطالب على منهج أهل السنة والجماعة في التعامل مع البدعة والمبتدعة.
٣ع	1.4 أن يعدد الطالب الكتب المصنفة في البدعة.
م	<b>المهارات</b>
١م	2.1 أن يتقن الطالب النصوص الشرعية وأقوال العلماء في باب الابتداع.
٢م	2.2 أن يستنبط الطالب منهج أهل السنة والجماعة في حكم التبديع.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
م ٤	2.3 أن يعرض الطالب أمثلة على آثار الابتداع على الفرد والمجتمع والدول.
م ٣	2.4 أن يكتب الطالب بحثاً علمياً يتعلق بالبدع والمحدثات.
م ٣	2.5 أن يتقن الطالب كتابة التقارير العلمية على أبحاث الزملاء المتعلقة بالبدع والمحدثات
ق	<b>3 القيم</b>
ق ٢	3.1 أن يبادر الطالب بالتحذير من البدع وآثارها في مجتمعه.
ق ٢	3.2 أن يتقن الطالب الشبهات المتعلقة بمفهوم البدعة.
ق ٢	3.3 أن يحذر الطالب البدع والمحدثات

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تحرير مفهوم البدعة عند أهل السنة والمخالفين لهم. والعلاقة بينها وبين المصالح المرسله والاستحسان. وضابط الوصف بالبدعة.	٦
2	أقسام البدعة: باعتبار ذاتها، وباعتبار الفعل والترك، وباعتبار حكمها. وباعتبار مجالاتها في العقائد والعبادات والمعاملات والسلوك.	٣
3	أحوال الحكم على المبتدع: العالم والجاهل، والمتأول وغير المتأول، الداعي إلى بدعته وغير الداعي.	٣
4	دراسة موقف السلف من البدعة والمبتدعة.	٣
5	رصد تاريخي ومن الواقع للآثار الحقيقية السيئة للابتداع في الدين على الإنسان والمجتمع والدول.	٣
6	دراسة تحليلية للمصنفات التي ألفت في نقد البدع: أ- دراسة تحليلية لكتاب: البدع والنهي عنها لمحمد بن وضاح القرطبي.	٣
7	ب- دراسة تحليلية لكتاب: الحوادث والبدع للإمام أبي بكر محمد بن الوليد الطرطوشي.	٣
8	ج- دراسة تحليلية لكتاب: تلبس إبليس لابن الجوزي.	٣
9	د- دراسة تحليلية لكتاب: الباعث على إنكار البدع والحوادث لأبي شامة محمد بن عبدالرحمن المقدسي	٣
10	هـ- دراسة تحليلية لكتاب: الاعتصام للشاطبي.	٣
11	د- دراسة تحليلية لكتاب: الأمر بالاتباع والنهي عن الابتداع لجلال الدين السيوطي.	٣
	المجموع	٣٦

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	المعرفة والفهم		
1.1	أن يذكر الطالب حقيقة البدعة وأقسامها وأحكام كل قسم منها.	التحضير من قبل الطالب المكلف ثم المناقشة الجماعية في القاعة	التقويم المستمر
1.2	أن يسرد الطالب الأدلة على ذم البدع ومناقضتها للسنة.	التحضير من قبل الطالب المكلف ثم المناقشة الجماعية في القاعة	التقويم المستمر
1.3	أن يتعرف الطالب على منهج أهل السنة والجماعة في التعامل مع البدعة والمبتدعة.	التحضير من قبل الطالب المكلف ثم المناقشة الجماعية في القاعة	التقويم المستمر
1.4	أن يعدد الطالب الكتب المصنفة في البدعة.	التحضير من قبل الطالب المكلف ثم المناقشة الجماعية في القاعة	التقويم المستمر
<b>2.0</b>	المهارات		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يتقن الطالب النصوص الشرعية وأقوال العلماء في باب الابتداع.	الحوار والمحاضرة والعمل الجماعي	تقويم الأعمال المقدمة.
2.2	أن يستنبط الطالب منهج أهل السنة والجماعة في حكم التبديع.	التكليف بإعداد الخطط والبحوث	فحص الخطط والأبحاث وتقييمها
2.3	أن يعرض الطالب أمثلة على آثار الابتداع على الفرد والمجتمع والدول.	التكليف بإعداد الخطط والبحوث	فحص الخطط والأبحاث وتقييمها
2.4	أن يكتب الطالب بحث علمي يتعلق بالبدع والمحدثات.	التكليف بإعداد الخطط والبحوث	فحص الخطط والأبحاث وتقييمها
2.5	أن يتقن الطالب كتابة التقارير العلمية على أبحاث الزملاء المتعلقة	مناقشة التكاليف الفردية	الملاحظة المباشرة والمناقشة الجماعية.
3.0	القيم		
3.1	أن يبادر الطالب بالتحذير من البدع وآثارها في مجتمعه.	التكليف بالأبحاث	فحص الخطط والأبحاث وتقييمها
3.2	أن يتقن الطالب الشبهات المتعلقة بمفهوم البدعة.	التكليف بالأبحاث	فحص الخطط والأبحاث وتقييمها
3.3	أن يحذر الطالب البدع والمحدثات	التكاليف الفردية	الملاحظة المباشرة والمناقشة الجماعية

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم تقارير الأبحاث التي يقدمها الطالب.	مستمر	30%
2	عرض الطالب لبحثه العرض الأولي والحوار والمناقشة أثناء حلقات البحث.	يحدد من قبل أستاذ المقرر	20%
3	تقييم البحث العلمي المقدم من الطالب بصورته النهائية.	يحدد من قبل أستاذ المقرر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الإرشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.
- وسائل التواصل الاجتماعي (واتس، تلجرام، إيميل، جوال).
الدعم الطلابي:
1- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.
2- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببراييل.
3- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	موقف أهل السنة والجماعة من أهل الأهواء والبدع. د. إبراهيم بن عامر الرحيلي
المراجع المساندة	<p>1- اقتضاء الصراط المستقيم لمخالفة أصحاب الجحيم، لتقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن عبد الله بن أبي القاسم بن محمد ابن تيمية.</p> <p>2- الموافقات، لإبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي الغرناطي الشهير بالشاطب.</p> <p>3- الاعتصام للشاطبي .-</p> <p>4- شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة من الكتاب والسنة وإجماع الصحابة والتابعين - ومن بعدهم، لللكاني، أبي القاسم هبة الله الحسن بن منصور الطبري الرازي</p> <p>5- شرح السنة، للبغوي، أبو محمد الحسين بن مسعود بن محمد بن الفراء -</p> <p>6- كتاب الشريعة، للأجري أبو بكر محمد بن الحسين بن عبد الله-</p>

<p>٧-الإبانة عن شريعة الفرقة الناجية ومجانبة الفرق المذمومة: أبو عبد الله عبيد الله بن محمد بن بطة العكبري الحنبلي.</p> <p>٨-الإبداع في مضار الابتداع المؤلف: علي محفوظ</p> <p>٩-الاستقامة: تقي الدين ابن تيمية-</p> <p>١٠-إعلام الموقعين عن رب العالمين: لابن قيم الجوزية؛-</p> <p>١١-البدعة ضوابطها وأثرها السيء في الأمة: علي بن محمد بن ناصر الفقيهي -</p> <p>١٢-البدعة وأثرها السيء في الأمة. المؤلف: سليم بن عيد الهلالي-</p> <p>١٣-تحذير المسلمين عن الابتداع والبدع في الدين. أحمد بن حجر آل بوطامي البنعلبي-</p> <p>١٤-ثلاث وثائق في محاربة البدع و الأهواء في الأندلس مستخرجة من مخطوط الأحكام الكبرى للقاضي أبي الأصبع عيسى بن سهل الأندلسي</p> <p>١٥-جامع بيان العلم وفضله المؤلف: أبو عمر يوسف بن عبد البر -</p> <p>١٦-العواصم والقواصم في الذب عن سنة أبي القاسم : محمد بن إبراهيم بن الوزير - اليماني</p> <p>١٧-المدخل: لأبي عبد الله محمد بن محمد بن محمد العبدري الفاسي المالكي الشهير بابن - الحاج .</p>	
موقع جمعية العقيدة.	المصادر الإلكترونية
الرسائل العلمية والأبحاث المحكمة المجازة من الجامعات السعودية.	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجكتر للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الجلسة الثانية والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/١٠/١١هـ